

ANSWER KEY

5. No me gusta **la** música pop. (F, S)
6. ¿Te gustan mucho las **verduras**? (F, P)
7. **Los** libros de aventuras son fenomenales. (M, P)
8. Me gustan más **los** deportes. (M, P)
- C** 1. ¿Te gusta **la** comida italiana?
2. No, me gustan más **las** frutas.
3. ¿Te gusta más **la** pizza o **el** helado?
4. Me da igual. Me gustan más **las** verduras.
5. ¿Te gustan **los** videojuegos?
6. No, me gusta más **el** ajedrez.
7. ¿Te gustan **los** libros de ciencia ficción?
8. Sí, y también me gustan **las** películas de misterio.
- D** Answers will vary.
E Nouns that end in **-a** are usually feminine.
Nouns that end in **-o** are usually masculine.
Nouns that end in **-e** or a consonant such as **-z** can be feminine or masculine.

Uses of *de*

- A** 1. Our **teacher's** office is full of books.
2. My **parents'** anniversary is tomorrow.
3. The **cat's** claws are very sharp!
4. **Kathleen's** violin lesson ends at seven.
5. Your **friends'** party was so much fun!
6. That man over there is **James's** uncle.
7. Dora saw all the **women's** basketball games.
8. My **sister's** room is very messy.
- B** 1. Los libros son **de Marina**. (Marina).
2. Son los videojuegos **de mi mejor amigo**.
3. Hoy es la fiesta **de los estudiantes**.
4. Es el carro **del señor Rueda**.
5. ¿Cuál es el correo electrónico **de la profesora**?
6. Es la pizza **del muchacho**.
7. Ricardo es amigo **de los animales**.
- C** 1. Me gustan los libros de amor.
2. Sí, me gustan los libros de aventuras.
3. Sí, me gustan las películas de misterio.
4. El señor Rodríguez es el profesor de ciencias.
5. Me gustan los videojuegos de ciencia ficción.
6. Me gusta la música de fiestas.
- D** a. the adventure book.
b. my friend's book.
c. the girl from Puerto Rico
- E** In (a), **de** followed by a noun tells *what kind* of book, so there is no preposition in English. In this case, *adventure* tells what kind of book it is. In (b), the noun *friend* was placed before the other noun, and 's was added. This shows possession. In (c) the preposition *from* was used, and the noun remained after the first noun. This indicates origin.

CAPÍTULO 3

Gustar with infinitives

- A** 1. Brad likes **to surf** the Web. (infinitive)
2. I like **riding** my bike. (-ing form)
3. We like **eating** at the Cuban restaurant. (-ing form)
4. My friends like **to ski**. (infinitive)
5. Do you like **to play** the guitar? (infinitive)
6. Albert likes **fishing**. (-ing form)
7. My best friend likes **to run** in the park. (infinitive)
8. Margarita likes **reading** novels. (-ing form)
- B** 1. A Benito le gusta **navegar** por Internet. (-ar)
2. A Teresita le gusta **montar** en bicicleta. (-ar)
3. Les gusta **comer** en el restaurante chino. (-er)
4. A mis amigos les gusta **leer** novelas. (-er)
5. Te gusta **tocar** el piano. (-ar)
6. Me gusta **salir** con mis amigos. (-ir)
7. A Asun le gusta **correr** por el parque. (-er)
8. No nos gusta **ir** de compras. (-ir)
- C** Answers may vary.
1. Me gusta leer libros. / Me gusta ver televisión.
2. A mis amigos les gusta dibujar. / A mis amigos les gusta escuchar música.
3. A mi mejor amigo le gusta bailar. / A mi mejor amigo le gusta cantar.
4. A mis amigos les gusta hacer ejercicio. / A mis amigos les gusta hacer la tarea.
5. Me gusta pasear por las tardes.
6. No me gusta estudiar por las tardes.
- D** a. Me gustan las revistas.
b. Me gusta leer revistas.
c. In (a) the verb is plural **gustan**, in order to agree with the noun **revistas**. In (b), the verb is singular **gusta**, because the infinitive requires singular agreement, even if the object of the infinitive (**revistas**) is plural.

Pronouns after prepositions

- A** 1. **I** sent a message to **you**.
2. **She** asked me to give it to **her**.
3. **They** see no problem with **it**.
4. **They** don't have time for **him**.
5. **He's** heard a lot about **us**.
6. **She** knows **them** very well.
7. **We** saw **you** talking to **her**.
8. **Do they** think **it** works for **them**?
- B** 1. **Yo** soy Adela, y a **mí** **me** gusta patinar.
2. **Nos** gusta mucho salir contigo.
3. A **ustedes** **les** gusta hacer la tarea conmigo, ¿no?
4. ¿Y a Josefina? ¿Qué **le** gusta hacer a **ella**?
5. ¿Y a Agustín? ¿Cuál es el teléfono de **él**?
6. Tú eres atlético; a **tí** **te** gusta correr.
7. A **nosotros** **no nos** gusta nadar.
8. ¿Cuándo es el cumpleaños de **ellos**?

ANSWER KEY

C

- Luis** (1) **Yo** soy Luis. ¿Y (2) **tú**? ¿Cómo te llamas?
- Julián** Me llamo Julián. Me gusta mucho leer. ¿Y a (3) **ti** qué te gusta hacer?
- Luis** A mí (4) **me** gusta leer también. A mi amigo y a (5) **mí** nos gusta escuchar música y nadar.
- Julián** ¿Sí? ¿A (6) **ustedes** dos les gusta mucho estudiar también?
- Luis** Sí, más o menos. A (7) **nosotros** también nos gusta estudiar y navegar por Internet.
- Julián** Quiero estudiar. ¿Ustedes quieren estudiar (8) **conmigo**?
- Luis** Sí, mi amigo y yo queremos estudiar (9) **contigo**. ¿Hoy?
- Julián** Sí, a las cuatro. ¿Cómo se llama tu amigo? ¿Cuál es el teléfono de (10) **él**?
- Luis** Se llama Santi. El teléfono es el 3-48-15-55. Y mi hermana es Gloria. Nos gusta estudiar con (11) **ella** también.
- Julián** Perfecto. ¡Hasta luego!

D They are mostly similar in Spanish, but **yo** and **tú** change to **mí** and **ti** after prepositions. They are mostly different in English, except **you** and **it** have the same form as subjects as they do after prepositions.

Present tense of verbs

- A**
1. The class interests me.
 2. Rebecca sings well.
 3. I almost never dance at parties.
 4. You always talk to Juan.
 5. Begoña plays her guitar every day.
 6. We work hard at my school.
 7. My mother listens to music after work.
 8. My two best friends skate at the mall.
- B**
1. Los fines de semana yo alquilo videos. ¿Y tú?
 2. Yo bailo en las fiestas y paso el rato con mis amigos.
 3. Mi mejor amiga monta en bicicleta todos los días.
 4. Ustedes juegan al fútbol y tocan el piano también.
 5. Mi hermano y yo cantamos en casa.
 6. Mis hermanos van al parque y pasean.
 7. Yo hablo por teléfono contigo.
 8. Tú vas a la piscina, y nadas por las tardes.
- C**
1. Cuando hace buen tiempo, nosotros **practicamos** deportes.
 2. Yo **monto** en bicicleta.
 3. Tú y tu hermano **juegan** (jugar) al béisbol.
 4. Tú también **vas** a la playa y **nada**s.
 5. Marisa **patina** en el parque.
 6. Cuando hace mal tiempo, nosotros **estudiamos** en casa.
 7. Tú **dibujas** y yo **alquilo** videos.

8. Mi madre **escucha** música y pasa el rato sola.
 9. Mis hermanos **juegan** a ajedrez, y ustedes **tocan** el piano.
 10. Yo siempre **hablo** por teléfono contigo.
 11. Tú y yo **vamos** al parque y **jugamos** al tenis.
- D** The subject of **descansas** in (a) is **tú**, and this is unambiguous because the verb ending lets us know it can only be **tú**. In (b) the subject of **toca** could be **usted** or **Juana**. It is ambiguous, because the ending can go with to either **usted** or **ella**.

CAPÍTULO 4

Indefinite articles; ¿cuánto?, mucho, poco

- A**
1. We all have a hard test tomorrow.
 2. There is little time to lose and much material to study.
 3. How much paper do you need for the test?
 4. Bart needs a lot of time to study.
 5. Ricardo has many colored pens.
 6. Monica wants a few black markers.
 7. Andy has an eraser on the desk.
 8. How many students will take the test?
- B**
1. ¿Cuántas clases tienes? (F, P)
 2. Tengo unas materias fáciles. (F, P)
 3. Tienes poca tarea. (F, S)
 4. Necesitas muchos lápices. (M, P)
 5. ¿Cuántos profesores tienes? (M, P)
 6. No quiero un cuaderno verde. (M, S)
 7. Tengo mucho papel. (M, S)
 8. Martica necesita una calculadora. (F, S)

C Answers may vary.

- JUAN ¿**Cuántas** cosas tienes en tu mochila?
- MARÍA Tengo (1) **un** diccionario para (2) **una** clase fácil.
- JUAN ¿Tienes (3) **muchas** clases?
- MARÍA No, tengo (4) **pocas** clases: sólo (*only*) dos.
- JUAN ¿Necesitas (5) **unos/muchos** útiles escolares?
- MARÍA Sí, necesito papel y (6) **muchos** libros.
- JUAN ¿(7) **Cuánto** papel necesitas? ¿y (8) **cuántos** libros?
- MARÍA Necesito (9) **muchos** cuadernos (¡catorce!).
- JUAN ¿Tienes (10) **unos** lápices y reglas para la clase de arte?
- MARÍA Sí, tengo (11) **muchos** lápices, y (12) una regla.
- JUAN También tengo (13) **unos** zapatos y (14) **mucho** ropa: ¡un montón!

D **Una** can mean both **one** and the indefinite article **a**. In spite of this difference in meaning, it must agree with the noun in gender in both cases.